Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 37»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю:**Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Апанаева Л. Л.Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №37»

на 2021 – 2022 учебный год

начального общего образования

(1 – 4 классы)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 – 4 КЛАССОВ,**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛЫ № 37»**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Общие положения.**

 1. План внеурочной деятельности для учащихся первых классов МБОУ СОШ № 37г, реализующей программы основного общего образования, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

* Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
* приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
* постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
* приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 17.06.2010 № 1231 «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области

в 2010-2011 учебном году.

 Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в составляет 35 минут, во втором,третьем и четвёртом классах - 40 минут.

 Наполняемость группы устанавливается от 12 человек до 15 человек В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, которые подробно отражены в программах внеурочной деятельности: кружки «Подвижные игры», «Здоровейка», секции «Мини-баскетбол», Мини-футбол», «Учимся играя», «История родного края», «Азбука дорожного движения», «Школа добрых дел», изостудия «Волшебная кисточка», факультативы «Компьютерная азбука», «Увлекательный английский», «Школа развития речи», театральная студия «Там, где живут куклы», студии по технологии «Страна мастеров», «Волшебный мир оригами», «Чудеса в ладошках».

 Целью курсов и спортивных секций внеурочной деятельности ***«Подвижные игры», «Мини баскетбол»***, ***«Мини-футбол»*** является воспитание у обучающихся нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру; стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению; привитие интереса к возможностям своего организма, к физической культуре и спорту, знакомство с национальными спортивными играми, углубленное изучение спортивной игры баскетбол, регби и футбол.

 Целью курсов ***«Учимся играя», «Здоровейка»*** является обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

 Целью курсов театральных студий внеурочной деятельности ***«Там, где живут куклы», «Школа добрых дел»*** является гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно-творческих умений; нравственное становление; эстетическое воспитание участников, раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру искусства. Данные театральные студии рассчитаны на создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества.

 Изостудия ***«Волшебная кисточка»*** направлена на развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства; воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, их интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; обще эстетическое развитие учащихся средствами изобразительной художественно-творческой деятельности,

 Студии по технологии ***«Страна мастеров»***, ***«Чудеса в ладошках»*** направлены на развитие индивидуальных способностей личности ребенка через обучение основам прикладного творчества в игровой форме. Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём.

 Кружок ***«История родного края»*** направлен на формирование основ экологической, а также исторической грамотности обучающихся начальной школы; предоставление возможности получения обучающимися начальной школы основных знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Кемеровской области, он знакомит с достопримечательностями Кузбасса и людьми, прославившими его; формирование устойчивого интереса к художественным традициям народов, проживающих на территории Кемеровской области.

 Целью курса ***«Школа развития речи»*** в рамках изучения предметов математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир является развитие познавательной активности учащихся, укрепление их здоровья в процессе познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и деятельностно-практических отношений с окружающей природой; развитие познавательной, исполнительской и творческой активности учащихся в процессе освоения особенностей местной природы; воспитание интереса учащихся к содержанию природоохранительной, учебно-исследовательской деятельности.

 Целью обучениякурса ***«Компьютерная азбука»***является  развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствамиинформационных технологий. Данная программа помогает ознакомить ребенка с первоначальными знаниями и навыками использования компьютера для основной учебной деятельности; развивает творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий. Параллельно с овладением знаниями родного языка учиться осуществлять набор уже изученных букв, тренируя память и анализируя образы.

 Курс ***«Умники и умницы»*** направлен на развитие творческих способностей, памяти, внимания, восприятия, воображения. Цель программы: повысить интерес к математике, обучая учащихся приёмам составления задач; развивать творческие способности и самостоятельность мышления. Занятия по развитию творческих способностей также способствуют развитию общеинтеллектуальных умений и оказывают благотворное влияние на развитие личностно - мотивационной сферы.

 Целью курса ***«Азбука дорожного движения»*** является формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на уровне привычки. Данный курс направлен на социальную адаптацию детей в обществе, формирование общей культуры пешехода. Программа призвана обеспечить вход детей во взрослую жизнь, дает им возможность чувствовать себя увереннее в окружающем мире.

 Курс ***«Волшебный мир оригами»*** знакомит детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами. Целью курса является всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

 Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, факультативы, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

 Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 - 4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов  образовательного учреждения.

 Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

 3. Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 1- 4 классов и особенности реализации часов внеурочной деятельности для обучающихся по ООП НОО

даны в приложении № 1

Приложение №1.

**План внеурочной деятельности для 1-х -4-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Руководитель кружков, студий, секций**  |
| **СПОРТИВНО –****ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | «Подвижные игры» | Учитель начальных классов |
| «Учимся играя» | Учитель начальных классов |
| «Мини баскетбол» | Учитель физической культуры |
| «Мини-футбол» | Учитель физической культуры |
| «Здоровейка» | Учитель начальных классов |
| **ДУХОВНО -****НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | «История родного края» | Учитель истории |
| Изостудия «Волшебная кисточка» | Учитель начальных классов |
| **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | «Школа добрых дел» | Учитель начальных классов |
| «Азбука дорожного движения» | Учитель начальных классов |
| «Компьютерная азбука» | Учитель информатики |
| **ОБЩЕИНТЕЛЛЕК-ТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |  "Школа развития речи» | Учитель начальных классов |
| «Увлекательный английский» | Учитель иностранного языка |
| «Там, где живут куклы» | Учитель начальных классов |
| **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** |  «Чудеса в ладошках» | Учитель начальных классов |
| «Страна мастеров» | Учитель технологии |
|  «Волшебный мир оригами» | Учитель технологии |

**Особенности реализации часов внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Кол-во часов****в год** | **Кол-во часов на занятие**  | **Распределение****часов** | **Формы организации** | **Руководитель**  | **Место проведе-ния** | **Форма оплаты** |
| **«Подвижные игры»** | 33/34 | 1 час | еженедельно | Кружок | учитель начальных классов | спортзал школы | тарификация |
| **Секция** **«Мини-футбол»** | 34 | 1 час | еженедельно | Секция | учитель физкультуры | спортзал школы | тарификация |
| **«Планета здоровья»** | 33/34 | 1 час | еженедельно | Кружок | учитель физкультуры | спортзал школы | тарификация |
| **«Мини баскетбол»** | 34 | 1 час | еженедельно | Секция  | учитель физкультуры | спортзал школы | тарификация |
| **«Учимся играя»** | 33 | 1 час | еженедельно | Кружок | учитель начальных классов | спортзал школы | тарификация |
| **«История родного края»** | 34 | 1 час | еженедельно | Кружок  | учитель истории | школа | тарификация |
| **Изостудия «Волшебная кисточка»** | 33/34 | 1 час | еженедельно | Студия | учитель ИЗО | школа | тарификация |
| **«Азбука дорожного движения»** | 33/34 | 1 час | еженедельно | Кружок  | учитель начальных классов | школа | тарификация |
| **«Здоровейка»** | 34 | 1 час | еженедельно | Кружок  | учитель начальных классов | школа | тарификация |
| **«Компьютерная азбука»** | 33/34 | 1 час | еженедельно | Факультатив | учитель информатики | школа | тарификация |
| **«Увлекатель-ный английский»** | 34 | 1 час | еженедельно | Факультатив | учитель начальных классов | школа | тарификация |
| **«Школа развития речи»** | 34 | 1 час | еженедельно | Факультатив | учитель начальных классов | школа | тарификация |
| **Студия** **«Там, где живут куклы»** | 33 | 1 час | еженедельно | Студия  | учитель начальныхклассов | школа | тарификация |
| **«Страна мастеров»** | 33/34 | 1 час | еженедельно | Студия | учитель технологии | школа | Тарификация |
| **«Чудеса в ладошках»** | 34 | 1 час | еженедельно | Студия | учитель начальных классов | школа | тарификация |
| **«Волшебный мир оригами»** | 33/34 | 1 час | еженедельно | Кружок | учитель технологии | школа | тарификация |

**Учебно-методическое обеспечения внеурочной деятельности обучающихся начальной школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название рабочей программы | Автор программы /составитель/ | Класс, кол-во часов | УМК обеспечение программы |
| **Спортивно – оздоровительное направление** |
| 1 | Программа курса внеурочной деятельности **«Подвижные игры»** | Составитель: Л.А. Кислова. Автор комплексной программы физического воспитания В.И. Лях, А.А. Зданевич  | 1кл.-33ч2кл.-34ч3кл.-34ч4кл.-34ч | Кинеман А.В. Детские подвижные игры народов мира /М.: Просвещение , 2004В.И. Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания 1- 11 класс / М.: Просвещение, 2018. |
| 2 | Программа курса внеурочной деятельности**«Здоровейка»** | Составитель: Т.А. Матишева | 1кл.-33ч3кл.-34ч4кл.-34ч | Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух./ Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2004Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений./Руководство для работников системы общего образования. - М.: 2014. |
| 3 | Программа секции внеурочной деятельности**«Мини - баскетбол»** | Составитель:С.В. Анисимова | 3кл.-34ч4кл.-34ч | В.И. Лях, А.А. Зданевич Комплексная программа физического воспитания 1- 11 класс / М.: Просвещение, 2018.Мини – баскетбол в школе. /под ред. Ю.Ф. Буйлина, Ю.И.Портных. М., «Просвещение»,1976. Организация работы спортивных секций в школе: программы и рекомендации/ авт.-сост. А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель 2019.  |
| 5. | Программа секции внеурочной деятельности**«Мини-футбол»** | СоставительЮ.А. Загарских | 2кл.-34ч3кл.-34ч | Погодаев Г.И. Народные игры на уроках физической культуры и во внеурочное время 1 – 11 классы. – Дрофа, - 2010г.Веревкин Н.П. Мини-футбол. – ТВ Дивизион, - 2016г. |
| 6. | Программа курса внеурочной деятельности**«Учимся играя»** | Составитель:К.В. Барабас | 1кл.-33ч | Федосеева П.Г. Игровая деятельность. /Волгоград .: ИТД «Корифей», 2009.Аникеева Н.П. Воспитание игрой: кн.для учителя., М, 2017 |
| **Духовно-нравственное направление** |
| 1 | Программа курса внеурочной деятельности **«История родного края»** | Составитель:А.Г. Артёмова | 3кл.-34ч4кл.-34ч | Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /  Д.В.Григорьев Д.В., Степанов П.В. – М – Просвещение, 2010 г. (стандарты второго поколения). Пчелов ЕВ «Государственные символы России» М.,2010Кулагина Г.А. «Сто игр по истории» М.,2009 |
| 3 | Программа курса внеурочной деятельности**«Волшебная кисточка»** | Составитель:Е.В. Лунегова | 1кл.-33ч2кл.-34ч3кл.-34ч4кл.-34ч | Павлова О. В. Изобразительное искусство в начальной школе: обучение приемам художественно-творческой деятельности. – Волгоград: Учитель, 2018.Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротеева Е. И. Изобразительное искусство: 1-4 кл.: методическое пособие. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018.Марысаев В. Учебное пособие по изобразительному искусству для начальной школы. – М.: Аквариум, 1998.Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 |
| **Социальное направление** |
| 1 | Программа курса внеурочной деятельности **«Азбука дорожного движения»** | Составитель:Т.А. Матишева | 1кл.-33ч2кл.-34ч3кл.-34ч | Григорьев Д.В., Степанов П.В. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников. М.Просвещение, 2020 Азбука пешехода: игра для детей младшего школьного возраста / под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение: Рилионт, 2017.  |
| 2 | Программа курса внеурочной деятельности **«Я - исследователь»** | Составитель:Т.А, МатишеваАвтор программы «Юный исследователь», Савенков А.И. | 4кл.-34ч | Григорьев Д.В., Степанов П.В. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников. М.Просвещение, 2010 Зиновьева Е.Е. Проектная деятельность в начальной школе, 2010Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Самара: Учебная литература, 2008Савенков А.И. Рабочая тетрадь для младших школьников «Я — Исследователь». |
| **Общеинтеллектуальное направление** |
| 1 | Программа курса внеурочной деятельностиИнформатика и ИКТ **«Компьютерная азбука»** | Составитель:Н.И. Степанова | 1кл.-33ч2кл.-34ч3кл.-34ч4кл.-34ч | Григорьев Д.В., Степанов П.В. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников. М.Просвещение, 2010  Информационная культура. 1-4 классы / Ю.А. Первин. – Самара, 1996  С.Н.Тур, Т.П.Бокучаева Первые шаги в мире информатики Методическое пособие для учителей 1-4 классов – издательство Санкт-Петербург «БХВ – Петербург» 2009  |
| 2 | Программа курса внеурочной деятельности **«Умники и умницы»** | Составитель:Т.А. Матишева | 4кл.-34ч | Внеурочная деятельность Методический конструктор.авт. Д.В.Григорьев  М. Просвещение 2010г. Элементы геометрии в начальных классах. Шадрина И.В., «Наглядная геометрия» Белошистова А.В., 2008  |
| 3 | Программа курса внеурочной деятельности **«Школа развития речи»** | Составитель:И.Н. Зенкова | 1кл.-33ч2кл.-34ч3кл.-34ч | Григорьев Д.В., Степанов П.В. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников. М.Просвещение, 2010 Каландарова Н.Н. Уроки речевого творчества: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2010.Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс «Речь»: Методическое пособие. 1-4 классы. – М.: Издательство РОСТ, 2011.Соколова Т.Н. Школа развития речи: Курс «Речь»: Рабочие тетради в 2-х частях. – М.: Издательство РОСТ, 2012.  |
| **Общекультурное направление** |
| 1 | Программа внеурочной деятельноститеатральной студии **«Там. где живут куклы»** | Составитель:Т.А. Матишева | 1кл.-33ч | А.П. Ершова «Уроки театра в школе». М, Просвещение, 2011Побединская Л.А. «Жили-были сказки» — М.: Сфера, 2011 |
| 2 | Программа курса внеурочной деятельности**«Страна мастеров»** | Составитель:Г.И. Гаврилова | 3кл.-34ч4кл.-34ч | Григорьев Д.В., Степанов П.В. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников. М.Просвещение, 2010 Петрова И.М. Объёмная аппликация.-Санкт- Петербург: «Детство-Пресс»,2007 4Выгонов В.В. Поделки из разных материалов. -М.: «Экзамен», 2013г |
| 3 | Программа курса внеурочной деятельности детского объединения **«Чудеса в ладошках»** | Составитель:Г.ю. Пономарёва | 2кл.-34ч | Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра. М.,2018 |
| 4 | Программа курса внеурочной деятельности **«Волшебный мир оригами»** | Составитель:Г.И. Гаврилова | 1кл.-33ч2кл.-34ч3кл.-34ч4кл.-34ч | Бумажные орнаменты. С.Соколов, М.Эксмо СПб Домино, 2008г. Калкымова Н.В., Максимова И.А. Макетирование из бумаги и картона. «Университет», Москва 2000. Полунина В.Н. Искусство и дети.-«Просвещение», Москва 1982. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте.- «Просвещение», Москва 1991. |

***Приложение 2***

***Распределение внеурочной деятельности для 1-4 классов***

***на 2021-2022 учебный год***